

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Разработчики:

Л. В Стародубцева, канд. социол. наук, доцент.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от
17.02.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами знаний и умений системного анализа и использования современных управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формировать у будущих специалистов сферы физической культуры и спорта управленческие компетенции;
- формировать способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- формировать умение эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.6 «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 11 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экономике.

Изучению дисциплины К.М.6 «Менеджмент физической культуры и спорта» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.2 Педагогика;

К.М.05.ДВ.01.1 Формирование спортивного мастерства в учреждениях дополнительного образования.

Освоение дисциплины К.М.6 «Менеджмент физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.4 Правовые основы профессиональной деятельности;

Б3.0 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта», включает: 01 Образование и наука 05 Физическая культура и спорт.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-2. Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	знать: - приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации; уметь: - вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в профессиональной деятельности; владеть: - базой системных научных знаний в области теории управления механизмами реализации основных процессуальных и целевых функций управления.
УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	знать: - основы научного управления в физкультурно-спортивной организации; уметь: - осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль процесса функционирования физкультурно-спортивной организации; владеть: - базой системных научных знаний в области теории управления механизмами реализации основных процессуальных и целевых функций управления.
УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	знать: - методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта; уметь: - анализировать результаты деятельности физкультурно-спортивной организации; владеть: - базой системных научных знаний в области теории управления механизмами реализации основных процессуальных и целевых функций управления.
УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	знать: - методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта.; уметь: - анализировать результаты деятельности физкультурно-спортивной организации; владеть: - технологией принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности.

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	знать: - сущность менеджмента в сфере физической культуры,; уметь: - освещать проблемы профессиональной деятельности; владеть: - навыками эффективного взаимодействия.
ОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	знать: - определение и основные типы физкультурно-спортивных организаций, основные признаки, основы научного управления в физкультурно-спортивной организации; уметь: - устанавливать конструктивные взаимоотношения; владеть: - навыками эффективного взаимодействия.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	
ОПК-12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	знать: - приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации; уметь: - вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в профессиональной деятельности; владеть: - технологиями организации рабочего процесса в физкультурно-спортивной организации.
ОПК-12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	знать: - приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации; уметь: - использовать в профессиональной деятельности положения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации; владеть: - технологиями организации рабочего процесса в физкультурно-спортивной организации.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	144	144
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	125	125
Виды промежуточной аттестации	4	4
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта:

Основы современного менеджмента. Характеристика менеджмента в сфере ФК и спорта.

Раздел 2. Маркетинг в спорте:

Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуры спорте.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (24 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта (2 ч.)

Тема 1. Основы современного менеджмента. Характеристика менеджмента в сфере ФК и спорта. (2 ч.)

Взаимосвязь менеджмента с другими науками. Классификации функций менеджмента. Основные подходы к управлению.

Объекты (явления, процессы, на которые распространяется действие менеджмента) и субъекты менеджмента в физкультурно-спортивной организации. Цель менеджмента в физической культуре и спорте. Целеполагание в менеджменте. «Дерево целей». Механизм менеджмента в физической культуре и спорте. Основные функции менеджмента в физической культуре и спорте. Конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.

Раздел 2. Маркетинг в спорте (2 ч.)

Тема 4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуры спорте. (2 ч.)

Спортивная информация.

Сведения о результатах спортивных соревнований. Информатизация системы физической культуры и спорта. Информационные ресурсы системы физической культуры и спорта. Применение Интернета в сфере физической культуры и спорта. Организации, нуждающиеся в информатизации системы физической культуры и спорта.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта (4 ч.)

Тема 1. Основы современного менеджмента (2 ч.)

Сущность и характеристика управления и менеджмента. Основные категории менеджмента. Определение принципов, цели, предмета, содержания менеджмента и его результатов.

Методы менеджмента.

Современные подходы к менеджменту в образовании.

Тема 2. Основы современного менеджмента (2 ч.)

Взаимосвязь менеджмента с другими науками.

Классификации функций менеджмента.

Основные подходы к управлению.

Объекты (явления, процессы, на которые распространяется действие менеджмента) и субъекты менеджмента в физкультурно-спортивной организации.

Раздел 2. Маркетинг в спорте (2 ч.)

Тема 4. Система менеджмента в физической культуре и спорте (2 ч.)

Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.

Принцип демократического централизма.

Принцип научности. Принцип плановости. Принцип иерархичности.

Принцип сочетания отраслевого и территориального управления.

Принцип экономичности и эффективности.

Принцип ответственности.

Принцип сочетания материального и морального стимулирования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

одиннадцатый триместр (125 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта (65 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризуйте понятие «миссия спортивной организации».

Дайте определение понятиям «цель» и «дерево целей» спортивной организации? Приведите примеры.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1 Охарактеризуйте содержание общих функций в спортивном менеджменте.

2 Раскройте содержание и роль маркетинга менеджмента как инновационной функции спортивного менеджмента.

3 Охарактеризуйте взаимодействие общих и конкретных функций менеджмента в спортивной организации.

2.

Раздел 2. Маркетинг в спорте (60 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1 Какие требования предъявляются к формулировке цели в менеджменте?

2. Охарактеризуйте понятие «функции в спортивном менеджменте» и виды функций.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризуйте государственную политику в области ФКиС, ее сущность и принципы.

2. Охарактеризуйте меры государственной и муниципальной поддержки развития ФКиС.

3. Охарактеризуйте структуру законодательства, регулирующего отношения в сфере ФКиС.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Социально-гуманитарный модуль	ОПК-12, УК-2, ОПК-10.
2	Предметно-методический модуль	ОПК-10, ОПК-12.
3	Предметно-технологический модуль	ОПК-10.
4	Психолого-педагогический модуль	ОПК-10.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции

2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта			
ОПК-10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.			
Не способен свободно общаться с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	В целом успешно, но бессистемно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	В целом успешно, но с отдельными недочетами общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	Способен в полном объеме общаться с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.
ОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.			
Не устанавливать конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	В целом успешно, но бессистемно устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	В целом успешно, но с отдельными недочетами устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Способен в полном объеме устанавливать конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики			
ОПК-12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.			

Не знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	В целом успешно, но бессистемно знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	В полном объеме знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.
ОПК-12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.			
Не использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	В целом успешно, но бессистемно использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	Способен в полном объеме использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.			
Не определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	В целом успешно, но бессистемно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	В полном объеме определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.			
Не определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	В целом успешно, но бессистемно определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Способен в полном объеме определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.			
Не оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	В целом успешно, но бессистемно оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	В целом успешно, но с отдельными недочетами оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	В полном объеме оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.			
Не определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	В целом успешно, но бессистемно определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	В полном объеме определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Одиннадцатый триместр (Экзамен, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-10.2, ОПК-12.1)

1. Охарактеризуйте предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины Менеджмент в физической культуре и спорте.
2. Раскройте содержание управления физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
3. Охарактеризуйте спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Охарактеризуйте функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
5. Дайте характеристику физической культуре и спорту как системному объекту управления.
6. Охарактеризуйте менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
7. Дайте характеристику менеджерской подготовке специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
8. Охарактеризуйте понятие и виды управленческой информации.
9. Охарактеризуйте процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
10. Дайте характеристику современной системе нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
11. Охарактеризуйте Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
12. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
13. Охарактеризуйте типологии физкультурно-спортивных организаций.
14. Дайте характеристику нормативно-правовым основам создания и функционирования физкультурно- спортивной организации.
15. Охарактеризуйте устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
16. Раскройте технологию создания физкультурно-спортивной организации.
17. Раскройте технологию лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации
18. Охарактеризуйте государственные органы управления физической культурой и спортом
19. Раскройте роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
20. Охарактеризуйте общественные органы управления физической культурой и спортом
21. Охарактеризуйте современную систему образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
22. Охарактеризуйте современную систему физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи
23. Охарактеризуйте современная систему спортивных школ и организация их деятельности
24. Раскройте технологию выработки и принятия управленческого решения
25. Охарактеризуйте функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
26. Охарактеризуйте организацию как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
27. Охарактеризуйте регулирование как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
28. Охарактеризуйте планирование как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
29. Охарактеризуйте учет и контроль как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
30. Раскройте особенности подготовки и проведения организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности
31. Дайте характеристику организационной структуре физкультурно-спортивной организации

32. Охарактеризуйте методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации
33. Охарактеризуйте экономические методы управления физической культурой и спортом
34. Охарактеризуйте организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом
35. Охарактеризуйте социально-психологические методы управления физической культурой и спортом
36. Охарактеризуйте основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика
37. Охарактеризуйте целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта
38. Охарактеризуйте бизнес-план физкультурно-спортивной организации
39. Охарактеризуйте годовой план работы физкультурно-спортивной организации
40. Охарактеризуйте календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
41. Охарактеризуйте положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии
42. Раскройте суть планирования и организации проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи
43. Охарактеризуйте стратегическую концепцию деятельности физкультурно-спортивной организации
44. Охарактеризуйте цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией
45. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально- педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации
46. Охарактеризуйте функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации
47. Охарактеризуйте современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации
48. Раскройте роль мотивации работников физкультурно-спортивной организации
49. Раскройте роль социально-экономической защищенности работников физкультурно-спортивной организации
50. Охарактеризуйте современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций
51. Охарактеризуйте предложение с спрос на рынке физкультурно-спортивных услуг.
52. Охарактеризуйте особенности физкультурно-спортивных услуг.
53. Охарактеризуйте материально-техническую базу физкультурно-спортивных организаций
54. Охарактеризуйте профессиональный состав физкультурно-спортивной организации
55. Охарактеризуйте особенности предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
56. Охарактеризуйте меры государственной поддержки сферы физической культуры и спорта в рыночных условиях.
57. Раскройте содержание, особенности и основные проблемы маркетинга в сфере физической культуры и спорта
58. Охарактеризуйте технологию организации комплексных спортивных соревнований
59. Раскройте роль рекламы в создании имиджа физкультурно-спортивной организации
60. Раскройте роль информации в труде менеджера в сфере физической культуры и спорта

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
 - умение излагать программный материал научным языком;
 - умение связывать теорию с практикой;
 - умение отвечать на видоизмененное задание;
 - владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
 - умение обосновывать принятые решения;
 - владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
 - умение подкреплять ответ иллюстративным материалом. Тестирование
- При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:
- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
 - по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
 - в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
 - в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
 - в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Менеджмент и исследования в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Стрекалова, Т. Э. Круглова, А. В. Долматов, В.Г. Зарубин ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; ред. совет: В.П. Соломин и др. - СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISB 978-5-906839-55-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

3. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69804

Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий= SPORTS MANAGEMENT. Organization an Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>¶

2. Глинчикова, Л.А. Практикум по менеджменту физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Глинчикова, И.Р. Федулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 89 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96827> ¶

3. Федулина, И. Р. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Р. Федулина, Л.А. Глинчикова,— Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 142 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96827> ¶

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://pedagogy.ru/> - Сайт по педагогике для студентов
2. <http://pedlib.ru> - Педагогическая библиотека
3. <http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html> Новые педагогические

технологии

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 106.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе компьютер, проектор, интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№114).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.